CHANTE & DÉCOUVRE l'anglais

GUIDE PÉDAGOGIQUE

Christelle Bagnard
Corinne Marchois
Stéphane Husar

Avec fiches d'activités photocopiables et flashcards

melody abc
Sing & Learn

CHANTE & DÉCOUVRE l'anglais
GUIDE PÉDAGOGIQUE

CHANTE & DÉCOUVRE L'ANGLAIS
est une approche ludique de l'anglais
à partir d'un recueil de 10 chansons originales
aux styles musicaux variés et entraînants.

Ce guide d'exploitation pédagogique propose des séquences complètes pour travailler les cinq compétences du Cadre Européen Commun de Référence conformément aux Instructions Officielles: **comprendre, parler, lire, écrire et interagir.**

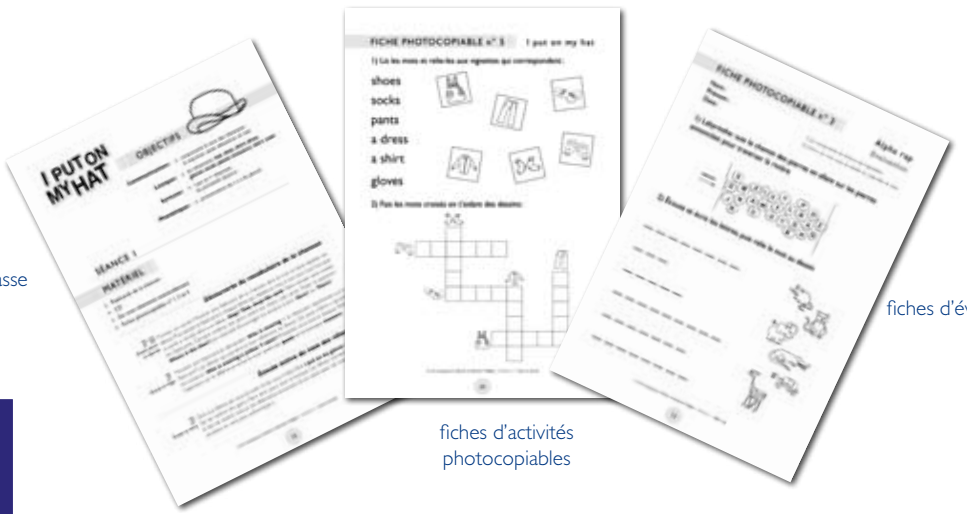
Les 10 chapitres du guide correspondent aux 10 chansons du Livre-CD ***Chante & Découvre l'anglais.*** Chaque section propose un travail réparti en séances de 30 à 45 minutes avec :

- Un déroulé pédagogique clair, riche et détaillé
- Les objectifs ainsi que le matériel à prévoir pour chaque séance
- Des fiches photocopiables avec des activités et des jeux variés
- Des fiches d'évaluation photocopiables
- Un jeu de flashcards (cartes-images) en couleur
- Les mêmes flashcards en noir et blanc à photocopier
- Un glossaire anglais-français des consignes de classe

170 flashcards

Elaboré par une équipe d'enseignants et formateurs en école primaire, le guide est utilisable tel quel, car il propose une démarche prête à l'utilisation en classe. Entièrement modulable, sans progression contraignante, il peut aussi être utilisé comme une réserve d'activités d'exploitation des chansons au libre choix de l'enseignant.

activités de classe



fiches d'activités photocopiables

fiches d'évaluation

Cadre européen commun de référence Niveau A1

ABCMEL032
ISBN 978-2-916947-19-8
9 782916 947198

CHANTE & DÉCOUVRE l'anglais

GUIDE PÉDAGOGIQUE

Christelle Bagnard - *Professeur des écoles*

Corinne Marchois - *Conseillère Pédagogique Langues Vivantes*

Stéphane Husar - *Auteur-compositeur*

Direction éditoriale : **Françoise Sabatier-Morel, Stéphane Husar**

Conception graphique : **Myriam Bitoun**

Illustrations couverture : **Mark Sofilas**

Illustrations intérieures : **Adam Thomas, Cécile Chemel**

CHANTE & DÉCOUVRE L'ANGLAIS - Guide pédagogique
ISBN 978-2-916947-19-8/© 2009 ABC Melody Éditions
16, rue Charlemagne - 75004 Paris, France/E-mail : info@abcmelody.com

Les pages de ce guide marquées **© 2009 ABC Melody - Photocopiable** *peuvent être photocopiées gratuitement par l'acheteur ou l'institution ayant acheté le guide. Cette autorisation ne s'étend pas aux branches ou autres campus de l'institution.*
Toute autre reproduction sous réserve d'autorisation par ***ABC Melody****.*
Dépôt légal : Mai 2009 - Imprimé en Turquie

TABLE DES MATIÈRES

Introduction 7

Consignes de classe : lexique anglais-français 8

Chanson 1 : Alpha rap

Activités 11
Fiches photocopiables 14
Fiche d'évaluation photocopiable 16
Paroles de la chanson 17

Chanson 2 : I put on my hat

Activités 19
Fiches photocopiables 23
Fiche d'évaluation photocopiable 28
Paroles de la chanson 29

Chanson 3 : Look at the sky !

Activités 31
Fiches photocopiables 36
Fiche d'évaluation photocopiable 41
Paroles de la chanson 42

Chanson 4 : Wake up, get up

Activités 43
Fiches photocopiables 48
Fiche d'évaluation photocopiable 55
Paroles de la chanson 56

Chanson 5 : What do you like today ?

Activités 57
Fiches photocopiables 62
Fiche d'évaluation photocopiable 68
Paroles de la chanson 69

TABLE DES MATIÈRES - *suite*

Chanson 6 : Good morning !

Activités 71
Fiches photocopiables 76
Fiche d'évaluation photocopiable 82
Paroles de la chanson 83

Chanson 7 : Hop on a train !

Activités 85
Fiches photocopiables 91
Fiche d'évaluation photocopiable 95
Paroles de la chanson 96

Chanson 8 : Blue like the sea

Activités 97
Fiches photocopiables 103
Fiche d'évaluation photocopiable 109
Paroles de la chanson 110

Chanson 9 : World Alphabet

Activités 111
Fiches photocopiables 114
Fiche d'évaluation photocopiable 120
Paroles de la chanson 121

Chanson 10 : Where is the cow ?

Activités 123
Fiches photocopiables 130
Fiche d'évaluation photocopiable 145
Paroles de la chanson 146

Flashcards

En couleur
En noir et blanc

INTRODUCTION

Chante & Découvre l'anglais est une approche ludique de l'anglais à partir d'un recueil de dix chansons originales.

Destiné aux enseignants de l'école primaire expérimentés ou non dans l'enseignement précoce des langues, ce guide pédagogique est un outil immédiatement utilisable qui propose des séquences progressives où la chanson est le point de départ des principaux apprentissages préconisés dans les Instructions Officielles.

L'acquisition du vocabulaire et des structures nécessaires à l'utilisation de la langue est facilitée par l'attrait des chansons proposées : styles musicaux variés, textes amusants et simples à mémoriser, mélodies modernes et entraînantes, invitation au mouvement et au chant.

La chanson permet de travailler la musicalité de la langue, le lexique et les structures. *Chante & Découvre l'anglais* propose ainsi un apprentissage qui stimule la curiosité et la créativité.

Pour chacune d'elles, l'enseignant dispose d'une séquence complète de séances, avec des objectifs clairement définis, de nombreuses activités pour dynamiser sa conduite de classe et des fiches photocopiables pour les élèves. La plupart des séquences aboutissent à la création d'une nouvelle chanson pour une réelle appropriation de la langue. Les cinq compétences du Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues sont constamment travaillées : écouter, parler, lire, écrire et interagir.

Nous considérons qu'avant de parler une langue, il est nécessaire de l'entendre, de découvrir son rythme et sa mélodie ainsi que la richesse liée à la culture qui l'imprègne. L'écoute active et l'invitation à réagir, à répondre et à créer sont au centre de cette découverte. L'oral est donc mis en avant avec les élèves de l'école primaire. L'écrit est introduit dans la deuxième phase d'apprentissage, pour les élèves du cycle 3.

Notre objectif est d'engendrer chez les élèves l'envie de poursuivre un apprentissage de l'anglais au collège et au-delà en développant la confiance en soi et la motivation nécessaires. Le plaisir de l'apprentissage est au cœur de nos efforts.

Les dix chapitres du guide correspondent aux dix chansons du Livre CD *Chante & Découvre l'anglais*. Chaque section propose un travail réparti en séances de 30 à 45 minutes avec :

- Un déroulé pédagogique clair, riche et détaillé
- Les objectifs ainsi que le matériel à prévoir pour chaque séance
- Des fiches photocopiables avec des activités et des jeux variés
- Des fiches d'évaluation photocopiables
- Un jeu de flashcards (cartes-images) en couleur
- Les mêmes flashcards en noir et blanc à photocopier
- Un glossaire anglais-français des consignes de classe

Les compétences travaillées pour chaque activité sont symbolisées et détaillées de la façon suivante :

Comprendre à l'oral, écoute active

Production orale en continu ou en interaction

Comprendre à l'écrit, lecture

Production écrite

CONSIGNES DE CLASSE

Mise en route

Qui est absent aujourd'hui ? - ***Who is missing today ?***
Est-ce que tout le monde est là ? - ***Is everybody here ?***
Dépêchez-vous ! - ***Hurry up !***
On y va ? - ***Can we start ?***
Quelle est la date d'aujourd'hui ? - ***What's the date today ?***
Écrivez la date sur votre cahier ! - ***Write down the date in your exercise book !***
Vous vous souvenez ? - ***Do you remember ?***

En partant

Écrivez vos devoirs, s.v.p ! - ***Write/Copy down your homework, please !***
C'est l'heure ! - ***It's time to stop !***
À vendredi ! - ***See you on Friday !***
À la semaine prochaine ! - ***See you next week !***
Bon week-end ! - ***Enjoy your week-end !***

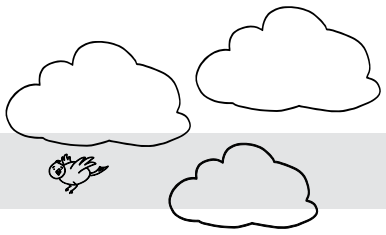
Formules de politesse

Je vous en prie ! - ***You're welcome ! That's all right ! That's OK !***
Comment ? Je n'ai pas entendu. - ***I beg your pardon ? I didn't hear you.***
Vous pouvez répéter, s.v.p. ? - ***Can you repeat, please ?***
Excuse(z)-moi ! - ***Excuse me !***
Oh, pardon ! - ***Oh, I am sorry !***
Ce n'est pas grave. - ***It doesn't matter.***

Gérer la prise de parole des élèves

Plus fort, s'il vous plaît ! - ***(Speak) louder please !***
Parlez à voix basse ! - ***Speak quietly, please !***
Chut ! - ***Quiet, please ! Shush !***
Devinez la réponse ! - ***Guess the answer !***
Nous allons chanter ! - ***Now, let's sing !***
Tous ensemble ! - ***All together !***
Encore une fois ! - ***Once more !***
Répétez tous ensemble ! - ***Please repeat together !***
Avez-vous compris ? - ***Did you understand ?***
Comment dit-on… en français ? - ***How do you say… in French ?***
Qui peut aider ? - ***Who can help ?***
Posez une question ! - ***Ask a question !***
Vérifions ensemble ! - ***Let's check together !***
Qu'est-ce qui ne va pas ? - ***What's wrong ?***

3 LOOK AT THE SKY!



OBJECTIFS

Communication :
- comprendre le temps qu'il fait et l'exprimer.

Lexique :
- ***the sun, the wind, the rain, the snow, the sky, hot, cold***.

Syntaxe :
- ***it's*** + situation météo : ***sunny, windy, cloudy, snowing, raining***
  the wind is blowing,
  the sun is shining, it's hot, it's cold.

Phonétique :
- être attentif à la bonne discrimination : ***rain*** [ei]/***shining*** [ai].

Culturel :
- carte du Royaume-Uni.

SÉANCE 1

MATÉRIEL

- CD
- Flashcards de la chanson
- Fiches photocopiables n° 1 et 2

Présentation du vocabulaire de la chanson

Écoute

Regarder le ciel et dire : ***Look at the sky! Look! the sun is shining; it's sunny; the wind is blowing; it's windy; it's snowing; it's raining***, selon la situation météo du jour. Ajouter : ***It's cold; it's hot*** en mimant. Afficher les flashcards correspondantes, les montrer en demandant : ***Is it cold today? No, it isn't ! Yes, it is!***
Remarque : attirer l'attention sur la similitude de sens des expressions "The sun is shining" et "It's sunny" ou "The wind is blowing" et "It's windy".

Écoute et lève la carte

Photocopier les flashcards (N/B ou couleur) et en distribuer une à chaque élève.
Annoncer une situation météo : les élèves qui ont la carte annoncée doivent la lever.

Présentation de la chanson

Écoute et remets dans l'ordre

Écouter la chanson.
Demander à la classe de trouver l'ordre d'apparition des situations météo dans la chanson. Après discussion, placer les flashcards dans l'ordre, au tableau (prévoir éventuellement plusieurs exemplaires, car certaines situations météo se répètent).

Écoute et montre

Écouter à nouveau la chanson en pointant les images météo réparties dans la classe ou de façon espacée au tableau, au fur et à mesure.

Écoute active des situations météo

Écoute et annonce la ville

Laisser les images météo au tableau et écrire sous chacune d'elles un nom de ville. Annoncer une situation météo : les élèves doivent annoncer le nom de la ville.

Écoute et dis vrai ou faux

Donner la **fiche photocopiable n° 1**. On y voit une carte du Royaume-Uni et une carte de l'Australie avec des situations météo différentes. Laisser les élèves s'exprimer à ce propos (citer les villes reconnues). Puis annoncer, par exemple : ***It's sunny in London; it's cloudy in Sydney*** selon la carte. Les élèves doivent dire si l'affirmation est exacte ou non en utilisant : ***Yes, it is; no, it isn't; right/wrong***.

Production orale

Écoute et répète

Montrer une flashcard, dire à un élève, par exemple : ***It's hot!*** Lui passer la carte en lui demandant de répéter l'expression. Puis, il invite son voisin ou sa voisine à faire la même chose. Le dernier élève à avoir la carte en main la garde. Puis l'on passe une autre flashcard jusqu'à ce que toutes les flashcards aient circulé. Pour terminer, demander à la classe de montrer la carte correspondant à la situation météo énoncée : ***Today, it's raining; today, it's snowing...*** L'enfant qui a la carte correspondante doit la lever et dire : ***Yes, it's raining today*** ou ***it's snowing today...***

Évaluation de la compréhension des situations météo

Écoute et dessine

Prendre la **fiche photocopiable n° 2**. Ce sont des cartes du Royaume-Uni et des États-Unis sans situation météo. Les élèves doivent écouter le bulletin météo (***the weather forecast***) suivant : ***Today, it's sunny in London; today, it's cloudy in New York city; today, it's snowing in Chicago; today, it's very cold in Manchester*** et faire les dessins correspondants sur la fiche. Correction collective.

Clôture de séance : écoute de la chanson

SÉANCE 2

MATÉRIEL

- CD
- Fiches photocopiables n° 3 et 4

Vérification de la compréhension orale des situations météo

Écoute et mime — Convenir d'un mime pour chaque situation météo. Lors d'une nouvelle écoute de la chanson, les enfants miment.

Jeu de "Simon says" — Annoncer une situation météo, les élèves doivent la mimer si elle est précédée de : ***Look at the sky!*** Par exemple : ***Look at the sky! It's sunny.***

Présentation / compréhension de l'écrit

Savoir utiliser la bonne expression : ***It's cold, It's hot, It's sunny, It's cloudy, It's raining, It's snowing, It's windy.***

Montre la carte — Distribuer la **fiche photocopiable n° 3**. Faire découper les cartes-images. Montrer une phrase et demander à la classe de lever l'image correspondante.

Écoute et reconstitue le chant — Faire réécouter la chanson ; les élèves montrent l'image correspondante à chaque fois qu'ils entendent une nouvelle situation météo.
Découper un jeu de cartes-expressions (**fiche photocopiable n° 3**) en autant d'exemplaires que nécessaire pour reconstituer l'ensemble de la chanson, puis les placer au tableau dans le désordre. Demander à quelques élèves de venir placer les phrases dans l'ordre en faisant réécouter la chanson, tronçon par tronçon.

Utilisation autonome des expressions météo à l'oral

Annonce et montre — Les élèves se placent par deux. Chacun a un jeu de cartes-images (**fiche photocopiable n° 3**) dans la main. L'un annonce une situation météo, l'autre montre l'image qui correspond. Puis on inverse les rôles. Faire comptabiliser les bonnes réponses.

Trace écrite

Fais correspondre — Sur la **fiche photocopiable n° 3** ou sur le cahier, coller les expressions météo sous les dessins.

Complète la phrase — Compléter sur la **fiche photocopiable n° 4** le texte des cartes postales, selon la situation représentée.

Clôture de séance : chanter la chanson

SÉANCE 3

MATÉRIEL

- CD
- Flashcards
- Fiches photocopiables n° 4 et 5

Rebrassage du vocabulaire

Regarde et réponds

Afficher les flashcards météo au tableau et écrire un nom de ville sous chaque carte. Demander aux élèves : ***What's the weather like in London?*** Les élèves répondent selon la situation météo. Continuer avec les autres villes.

Appropriation de la structure "What's the weather like in…?"

Écoute et réponds

Reprendre la **fiche photocopiable n° 4**. Demander aux élèves de répondre à la question : ***What's the weather like in Scotland?*** Faire travailler cette structure sur différentes intonations : fatigué, en colère, comme une grande dame...

Travail sur l'écrit : la phrase vivante

Reconstitue la phrase

Demander à la classe de découper les mots en bas de la **fiche photocopiable n° 5**. Les enfants doivent reconstituer la phrase : ***What's the weather like in London?*** Puis ils la collent ou l'écrivent à l'endroit prévu. Attirer l'attention sur la présence du ***'s*** et demander à la classe ce que ceci peut remplacer. La réponse est : ***is***.

Trace écrite

Écris l'expression correspondante

Sous les dessins de la **fiche photocopiable n° 5**, les élèves doivent écrire de mémoire les expressions météo.

Clôture de séance : reprendre la chanson en entier

SÉANCE 4

MATÉRIEL

- CD
- Flashcards des drapeaux (chanson n° 9 : *World Alphabet*)
- Fiche photocopiable n° 6

Réécouter le chant

Chante

Reprendre le chant en le mimant. Séparer la classe en trois groupes : un premier groupe chante le premier couplet, un deuxième le refrain, un troisième le deuxième couplet.

Création d'une nouvelle chanson

Écoute et crée ta nouvelle chanson

Expliquer aux élèves qu'ils vont créer une nouvelle chanson avec des villes et des pays anglophones. Montrer les flashcards des drapeaux (**voir chanson 9**) et demander aux enfants dans quels pays on parle anglais : ***Where is English spoken?*** ou ***In which countries is English spoken?*** Garder la structure existante de la chanson.
Modèle suggéré :
Look at the sky!
It's raining in London.
Look at the sky!
It's snowing in Sydney.

Sur la version instrumentale du CD, on pourra inviter les élèves à chanter leur nouvelle création.

Trace écrite

Écris ta chanson

Chaque élève recopie sa chanson et l'illustre.

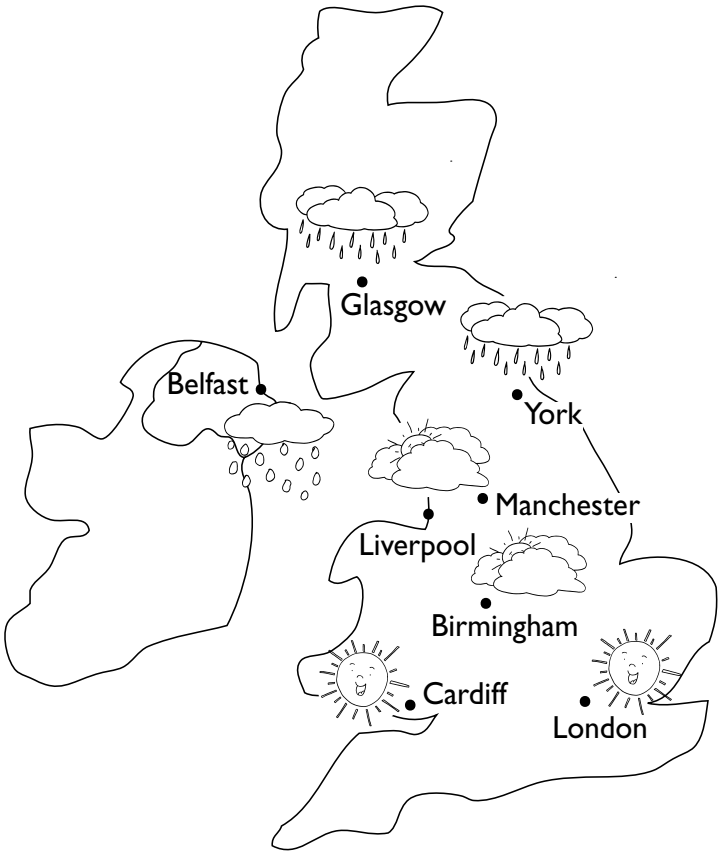
Évaluation

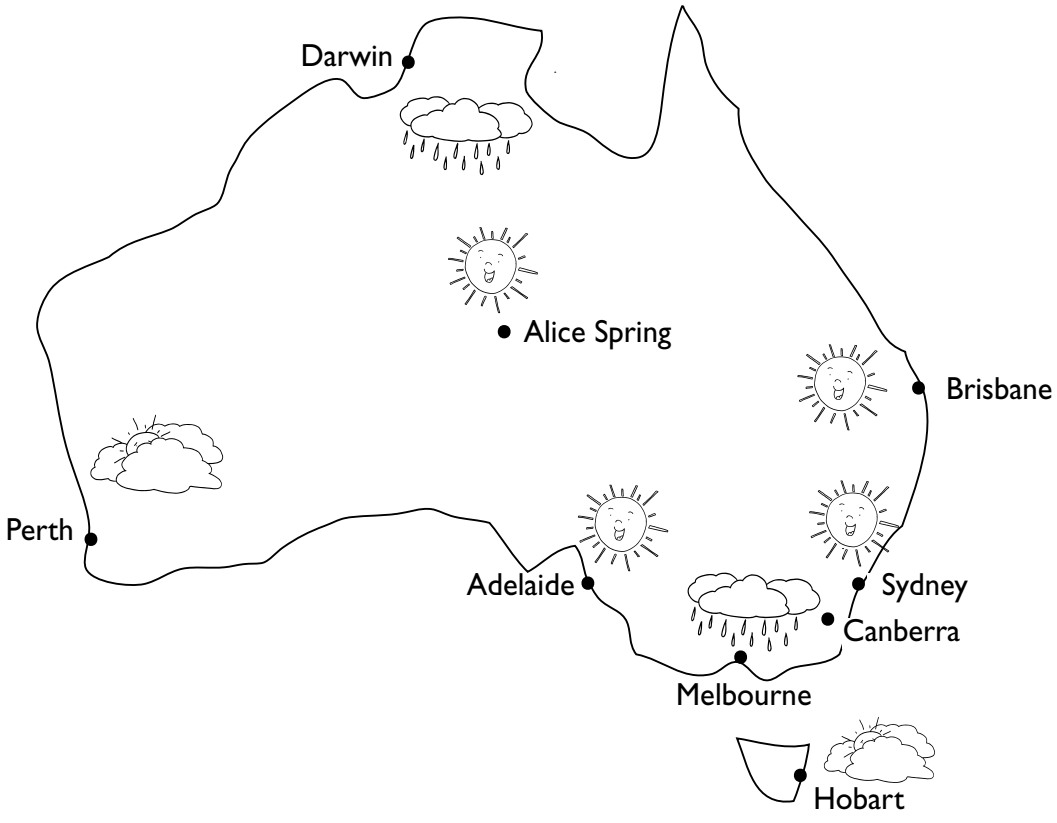
Distribuer la **fiche photocopiable n° 6**.
Exercice 1 : dire une expression et demander de dessiner la situation météo, selon le script :
1- ***It's raining*** 3- ***It's windy***
2- ***It's cold*** 4- ***It's hot***

Exercice 2 : l'élève doit séparer les mots et recopier la phrase.

FICHE PHOTOCOPIABLE n° 1 Look at the sky!

Cartes du Royaume-Uni et de l'Australie avec situations météo





© 2009 ABC Melody - Photocopiable

FICHE PHOTOCOPIABLE n° 2 Look at the sky!

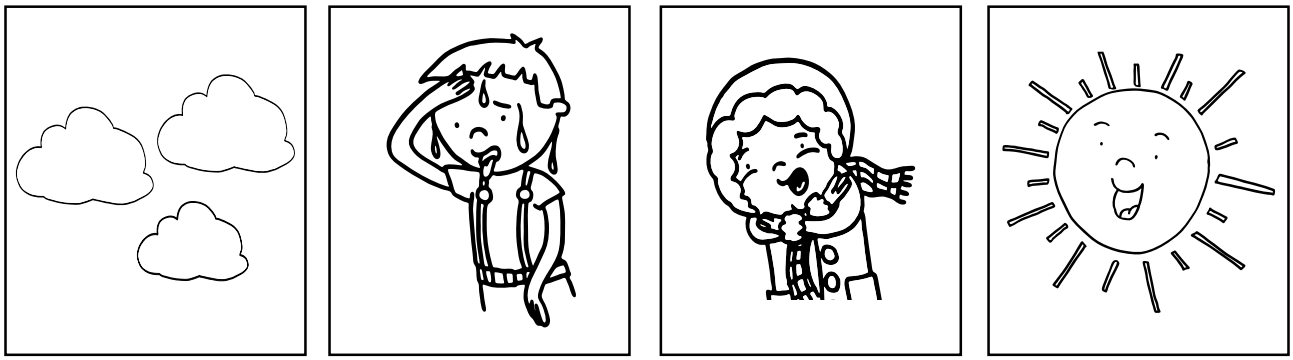
Cartes du Royaume-Uni et des États-Unis

© 2009 ABC Melody - Photocopiable

FICHE PHOTOCOPIABLE n° 3 Look at the sky!

Découpe les expressions et colle-les sous le dessin correspondant.

cartes images



cartes expressions

It's cold	It's hot	It's sunny	
It's cloudy	It's raining	It's snowing	It's windy

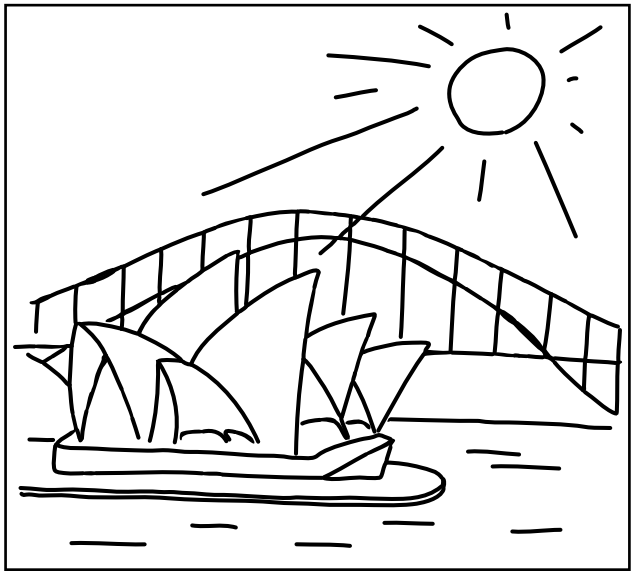
© 2009 ABC Melody - Photocopiable

FICHE PHOTOCOPIABLE n° 4 Look at the sky!

Regarde les cartes postales et utilise ces mots pour compléter les phrases : *windy, sunny, cold, blowing, hot, snowing, shining, raining.*

I'm in London. It's.....

I'm in New York. It's.....



I'm in Sydney. It's.....

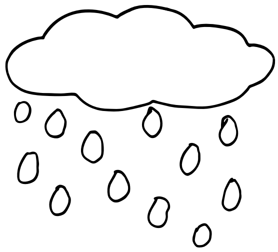
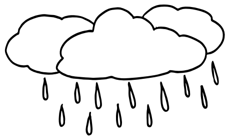
The sun is.....

I'm in Scotland. It's.....

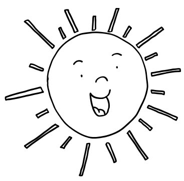
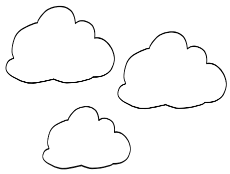
The wind is.....

© 2009 ABC Melody - Photocopiable

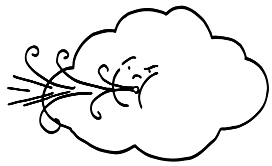
1) Écris de mémoire les expressions sous les dessins :

— — — — — — — — —   — — — — — — — — —   — — — — — — — — —

— — — — — — — — —



— — — — — — — — —

— — — — — — — — —   — — — — — — — — —

2) Recopie ou colle la phrase :

— —

Découpe les mots et forme une phrase :

weather	in	the	What	London	’s	?	like

© 2009 ABC Melody - Photocopiable

FICHE PHOTOCOPIABLE n° 6 — Look at the sky!

Évaluation

Nom :
Prénom :
Date :

1) Je comprends à l'oral les situations météo
2) Je sais les lire et les écrire

1) Écoute et dessine dans les cases les logos météo à ta façon.

1	2
3	4

2) Sépare les mots d'un trait et recopie l'expression.

It'ssunnyinManchester _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _

It'srainginginDublin _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _

It'ssnowinginLiverpool _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _

It'swindyinCardiff _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _

© 2009 ABC Melody - Photocopiable

Paroles

Look at the sky!
The sun is shining
Look at the sky!
The wind is blowing

The weather is funny
It's hot and sunny
The weather is funny
It's cold and windy

Look at the sky!
Hey, it's raining
Look at the sky!
Hey, it's snowing

The weather is funny
It's hot and sunny
The weather is funny
It's cold and windy

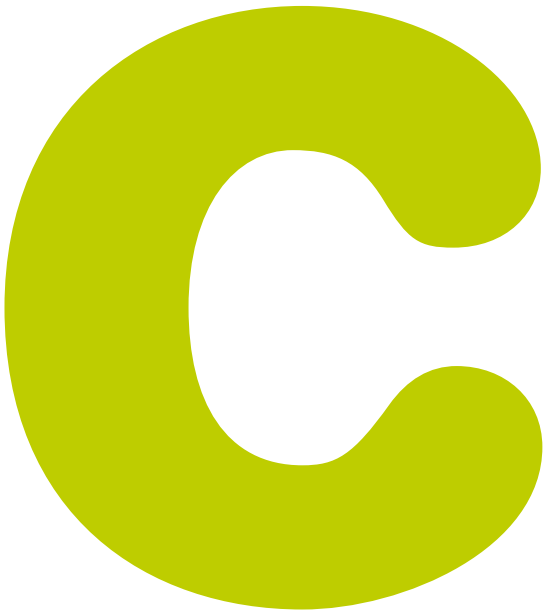
The weather is funny... Yeeha!

© 2009 ABC Melody - Photocopiable

1

1

1



1

CHANTE & DÉCOUVRE

l'anglais

www.abcmelody.com

CHANTE & DÉCOUVRE

l'anglais

melody
abc
Sing & Learn

www.abcmelody.com

CHANTE & DÉCOUVRE

l'anglais

melody
abc
Sing & Learn

www.abcmelody.com

CHANTE & DÉCOUVRE

l'anglais

melody
abc
Sing & Learn

www.abcmelody.com

1

E

1

F

1

G

1

H

CHANTE & DÉCOUVRE

l'anglais

melody abc Sing & Learn

www.abcmelody.com

CHANTE & DÉCOUVRE

l'anglais

melody abc Sing & Learn

www.abcmelody.com

CHANTE & DÉCOUVRE

l'anglais

melody abc Sing & Learn

www.abcmelody.com

CHANTE & DÉCOUVRE

l'anglais

melody abc Sing & Learn

www.abcmelody.com

1

I

1

J

1

K

1

L

CHANTE & DÉCOUVRE

l'anglais

melody abc Sing & Learn

www.abcmelody.com

CHANTE & DÉCOUVRE

l'anglais

melody abc Sing & Learn

www.abcmelody.com

CHANTE & DÉCOUVRE

l'anglais

melody abc Sing & Learn

www.abcmelody.com

CHANTE & DÉCOUVRE

l'anglais

melody abc Sing & Learn

www.abcmelody.com

1

M

1

N

1

O

1

P

CHANTE & DÉCOUVRE

l'anglais

www.abcmelody.com

CHANTE & DÉCOUVRE

l'anglais

melody
abc
Sing & Learn

www.abcmelody.com

CHANTE & DÉCOUVRE

l'anglais

melody
abc
Sing & Learn

www.abcmelody.com

CHANTE & DÉCOUVRE

l'anglais

melody
abc
Sing & Learn

www.abcmelody.com

1

Q

1

R

1

S

1

T

CHANTE & DÉCOUVRE

l'anglais

www.abcmelody.com

CHANTE & DÉCOUVRE

l'anglais

melody
abc
Sing & Learn

www.abcmelody.com

CHANTE & DÉCOUVRE

l'anglais

melody
abc
Sing & Learn

www.abcmelody.com

CHANTE & DÉCOUVRE

l'anglais

melody
abc
Sing & Learn

www.abcmelody.com

1

1

1

1

CHANTE & DÉCOUVRE

l'anglais

www.abcmelody.com

CHANTE & DÉCOUVRE

l'anglais

melody
abc
Sing & Learn

www.abcmelody.com

CHANTE & DÉCOUVRE

l'anglais

melody
abc
Sing & Learn

www.abcmelody.com

CHANTE & DÉCOUVRE

l'anglais

melody
abc
Sing & Learn

www.abcmelody.com

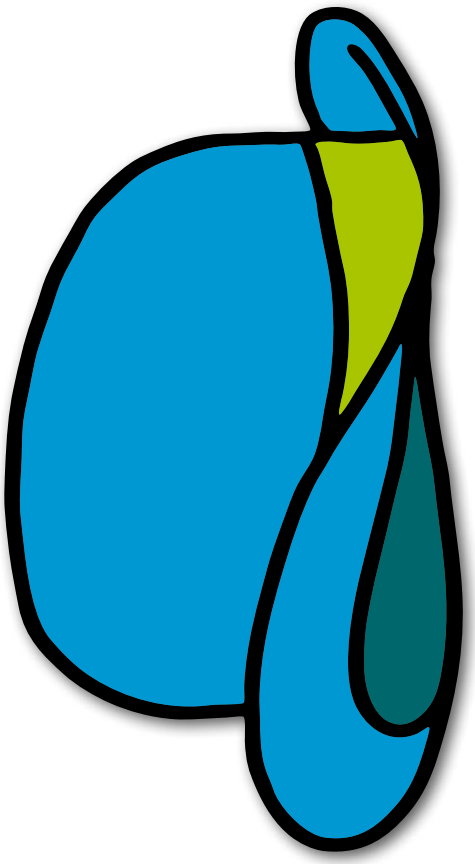
1

Y

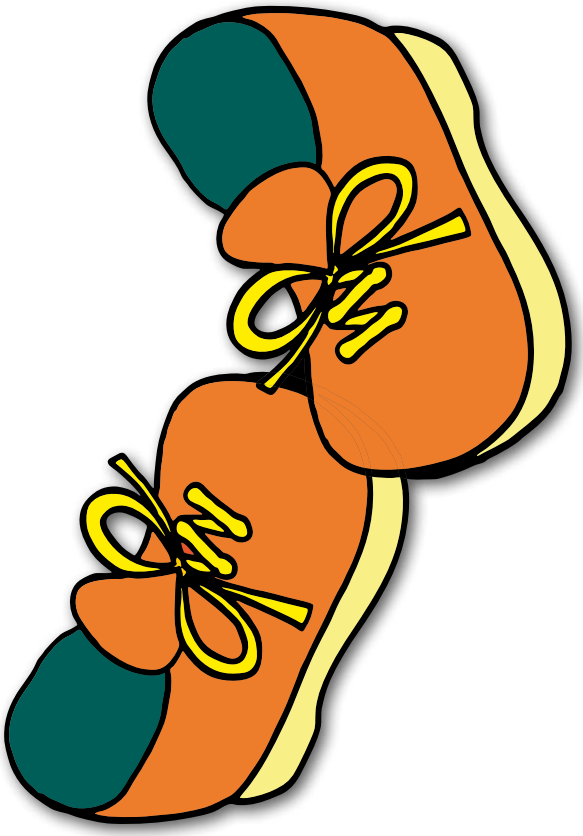
1

Z

2 5



2 5



CHANTE & DÉCOUVRE

l'anglais

www.abcmelody.com

CHANTE & DÉCOUVRE

l'anglais

melody
abc
Sing & Learn

www.abcmelody.com

CHANTE & DÉCOUVRE

l'anglais

melody
abc
Sing & Learn

www.abcmelody.com

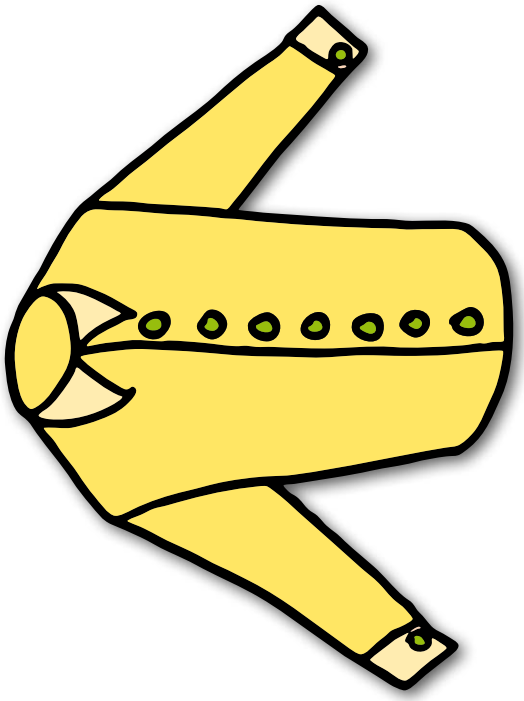
CHANTE & DÉCOUVRE

l'anglais

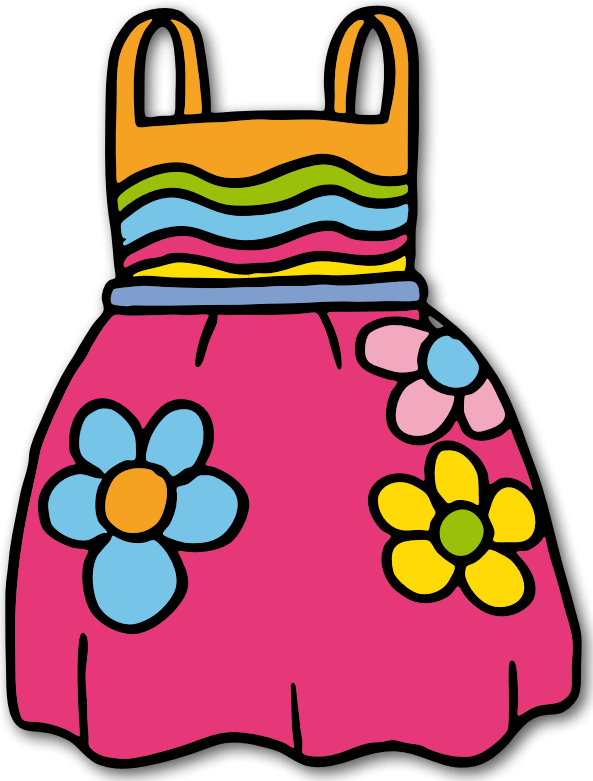
melody
abc
Sing & Learn

www.abcmelody.com

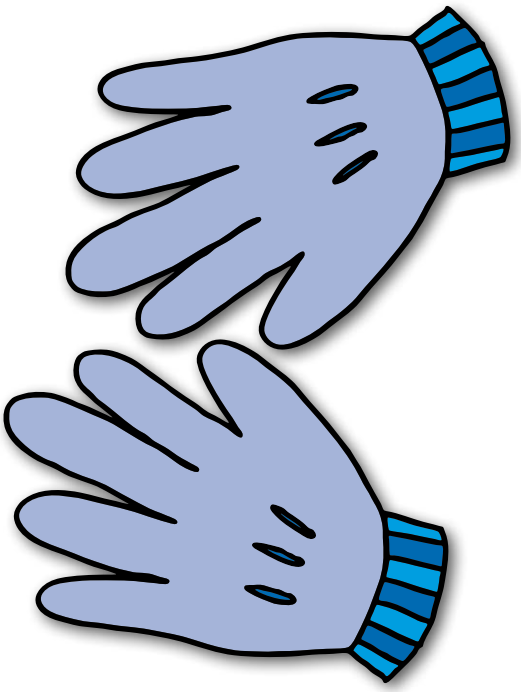
2



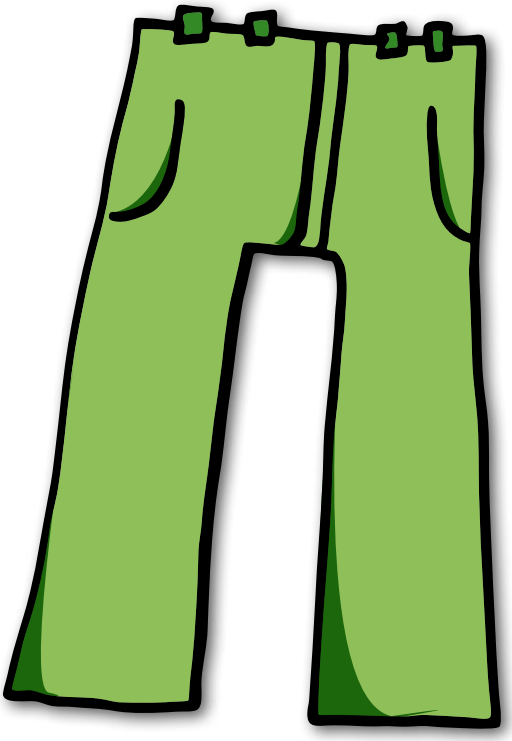
2



2



2



CHANTE & DÉCOUVRE

l'anglais

www.abcmelody.com

CHANTE & DÉCOUVRE

l'anglais

melody
abc
Sing & Learn

www.abcmelody.com

CHANTE & DÉCOUVRE

l'anglais

melody
abc
Sing & Learn

www.abcmelody.com

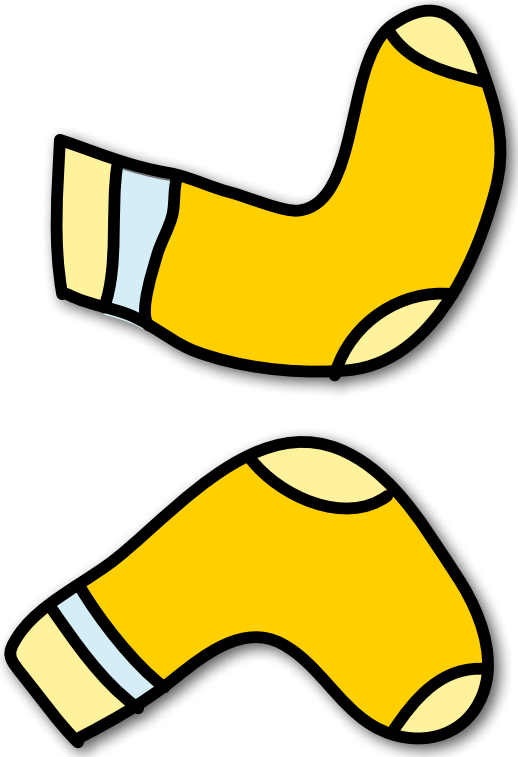
CHANTE & DÉCOUVRE

l'anglais

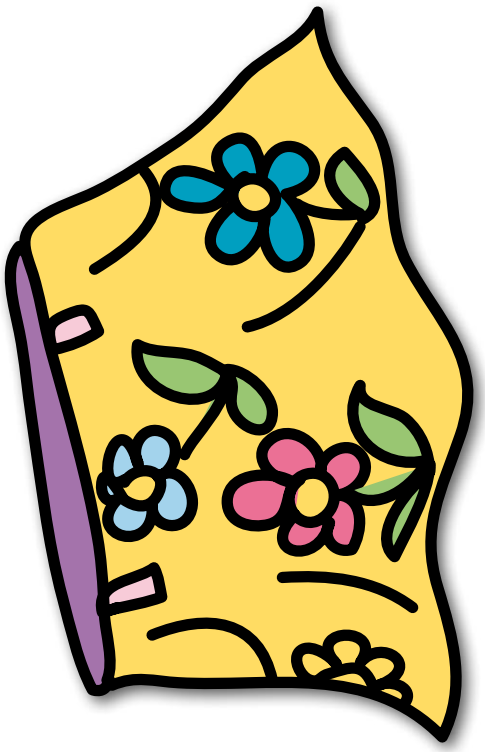
melody
abc
Sing & Learn

www.abcmelody.com

2



2



2

3

CHANTE & DÉCOUVRE

l'anglais

www.abcmelody.com

CHANTE & DÉCOUVRE

l'anglais

melody
abc
Sing & Learn

www.abcmelody.com

CHANTE & DÉCOUVRE

l'anglais

melody
abc
Sing & Learn

www.abcmelody.com

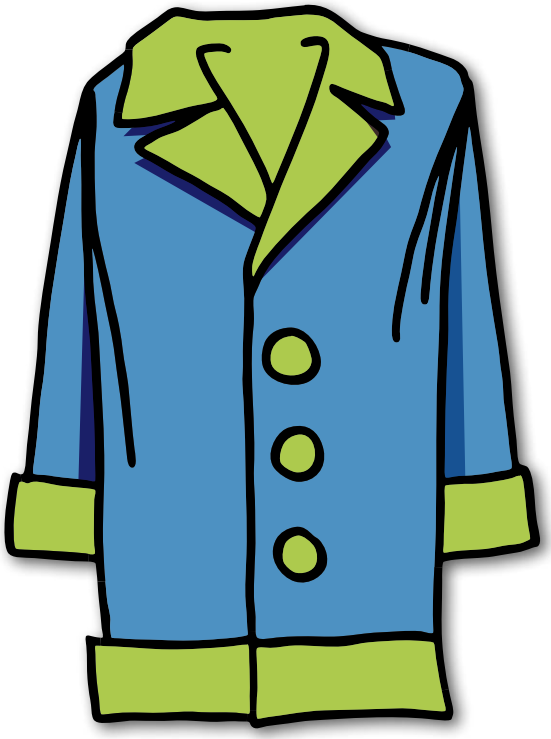
CHANTE & DÉCOUVRE

l'anglais

melody
abc
Sing & Learn

www.abcmelody.com

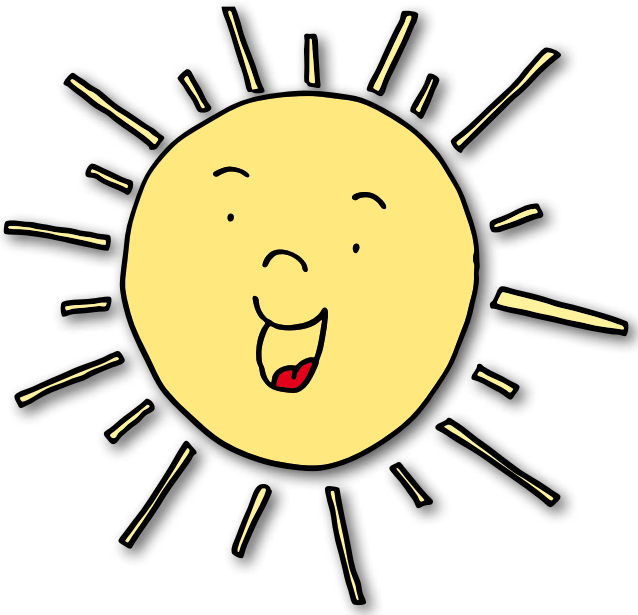
2



2

3 10

3



CHANTE & DÉCOUVRE

l'anglais

www.abcmelody.com

CHANTE & DÉCOUVRE

l'anglais

melody
abc
Sing & Learn

www.abcmelody.com

CHANTE & DÉCOUVRE

l'anglais

melody
abc
Sing & Learn

www.abcmelody.com

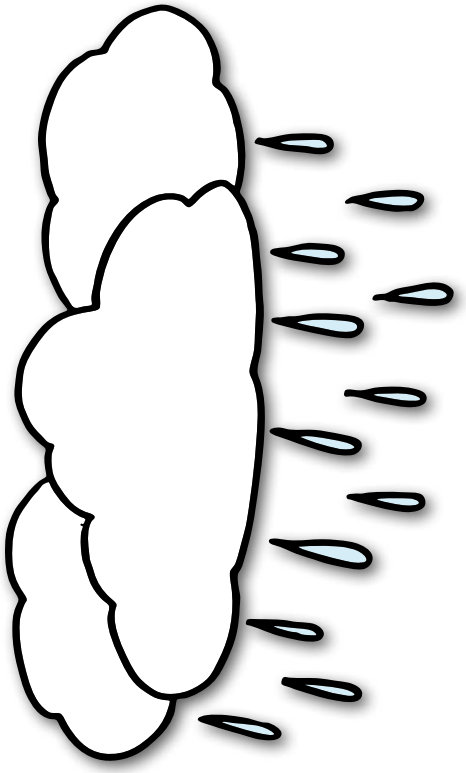
CHANTE & DÉCOUVRE

l'anglais

melody
abc
Sing & Learn

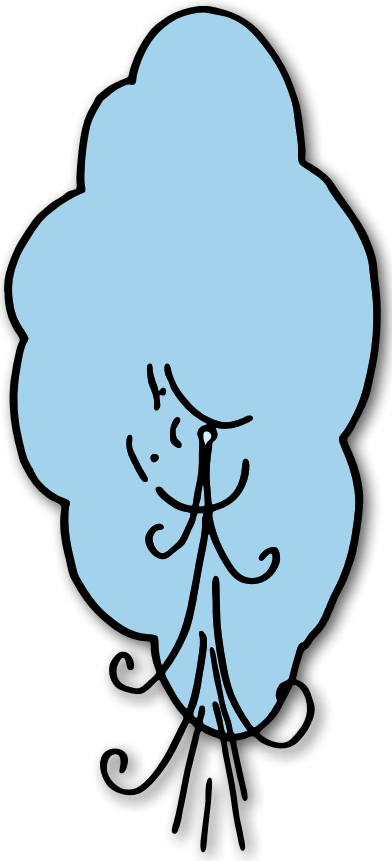
www.abcmelody.com

3

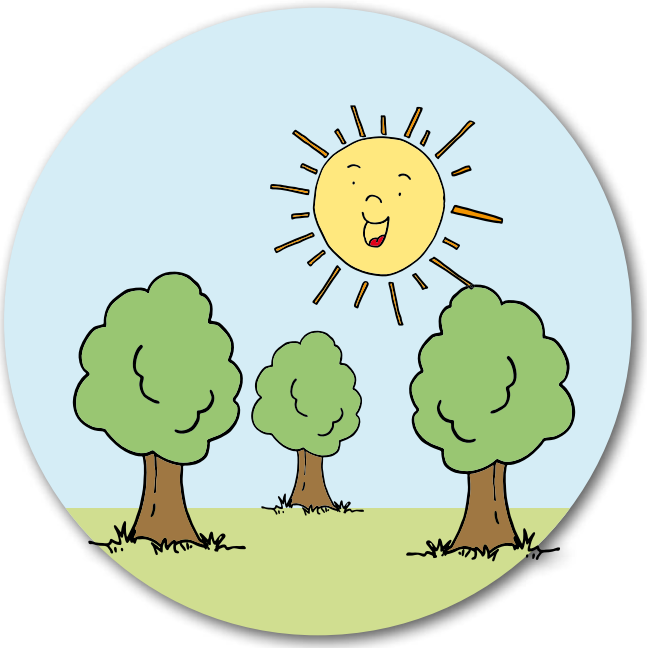


3

3



3



CHANTE & DÉCOUVRE

l'anglais

www.abcmelody.com

CHANTE & DÉCOUVRE

l'anglais

melody
abc
Sing & Learn

www.abcmelody.com

CHANTE & DÉCOUVRE

l'anglais

melody
abc
Sing & Learn

www.abcmelody.com

CHANTE & DÉCOUVRE

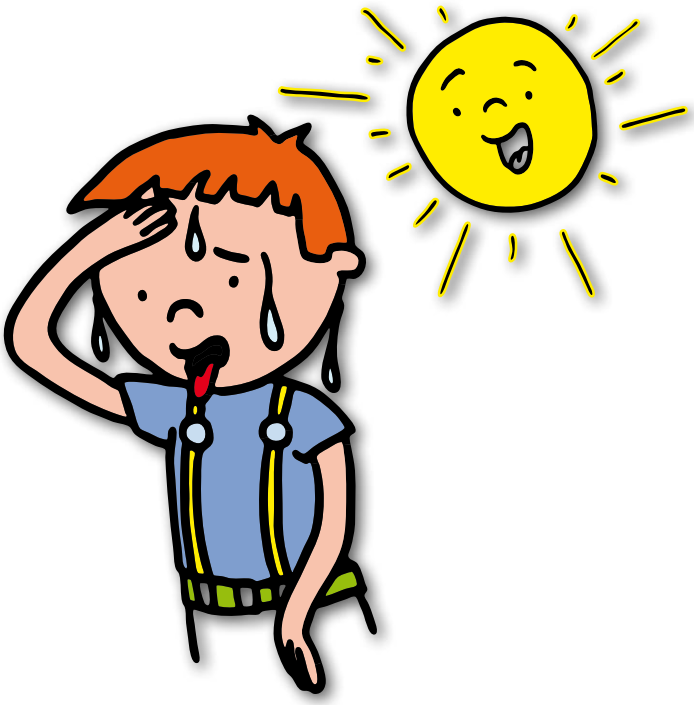
l'anglais

melody
abc
Sing & Learn

www.abcmelody.com

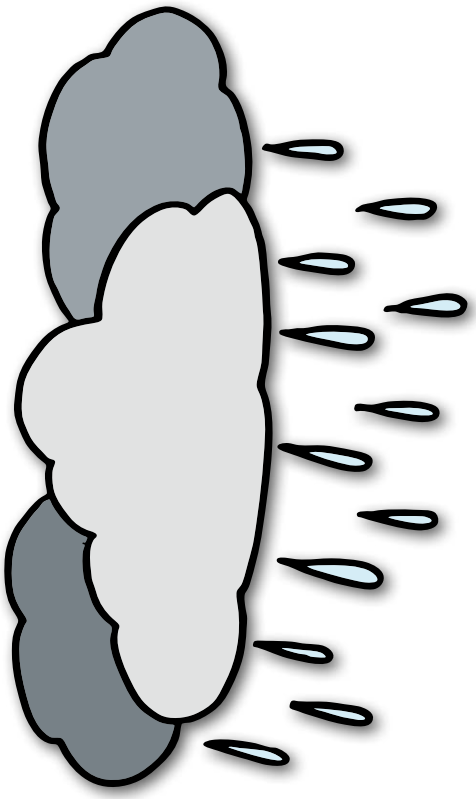
3

3



3

3



CHANTE & DÉCOUVRE

l'anglais

www.abcmelody.com

CHANTE & DÉCOUVRE

l'anglais

melody
abc
Sing & Learn

www.abcmelody.com

CHANTE & DÉCOUVRE

l'anglais

melody
abc
Sing & Learn

www.abcmelody.com

CHANTE & DÉCOUVRE

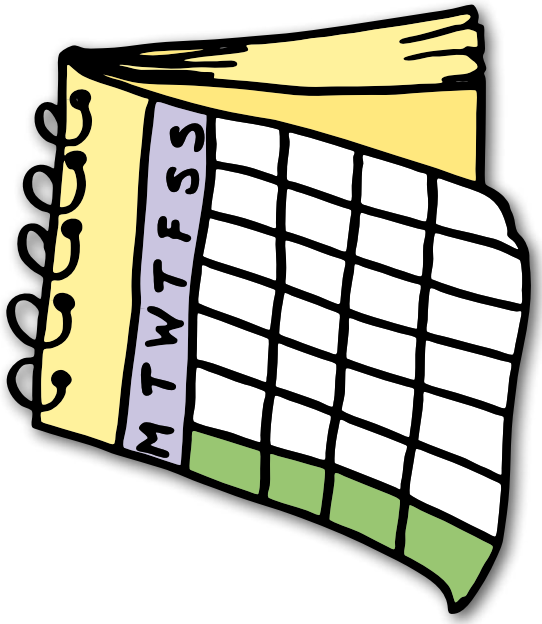
l'anglais

melody
abc
Sing & Learn

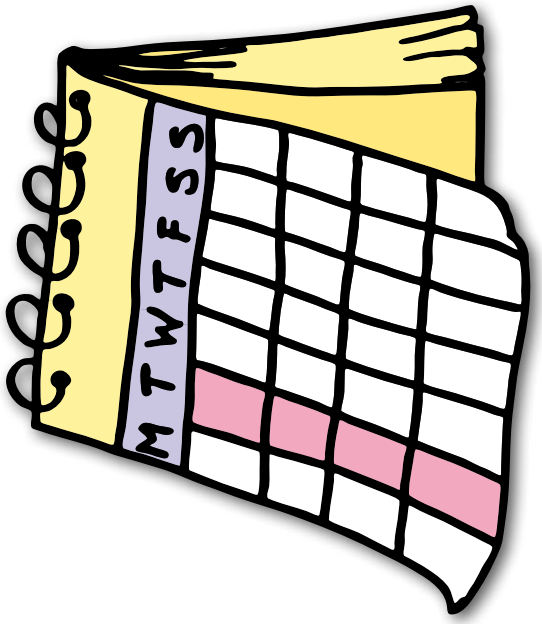
www.abcmelody.com

3

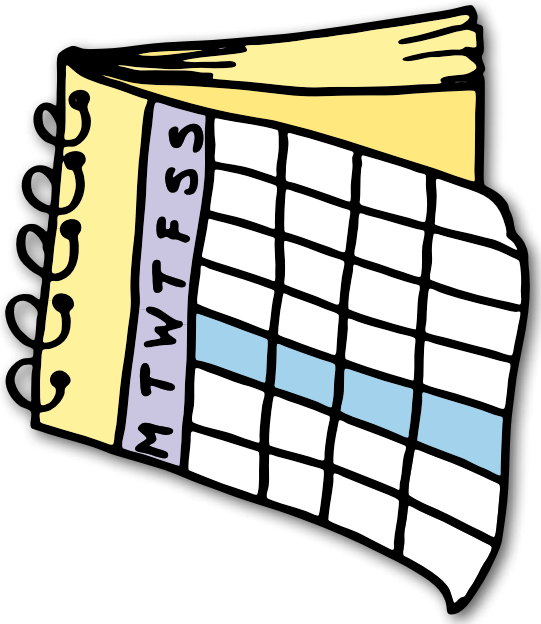
4



4



4



CHANTE & DÉCOUVRE

l'anglais

www.abcmelody.com

CHANTE & DÉCOUVRE

l'anglais

melody
abc
Sing & Learn

www.abcmelody.com

CHANTE & DÉCOUVRE

l'anglais

melody
abc
Sing & Learn

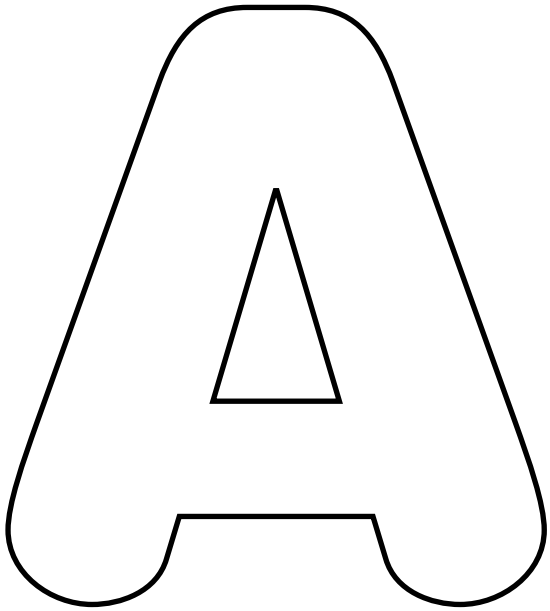
www.abcmelody.com

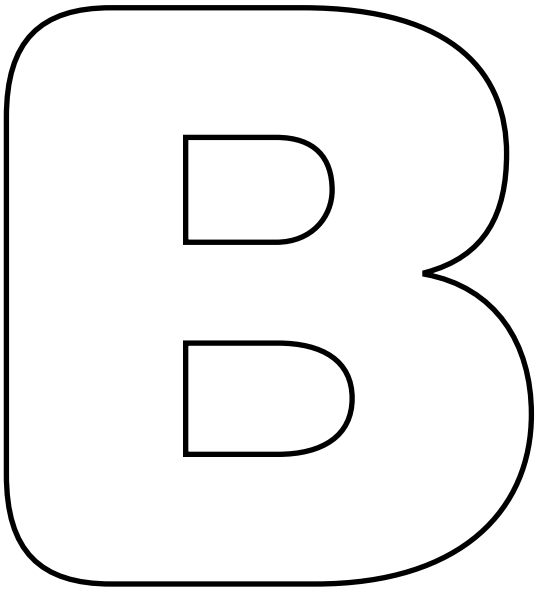
CHANTE & DÉCOUVRE

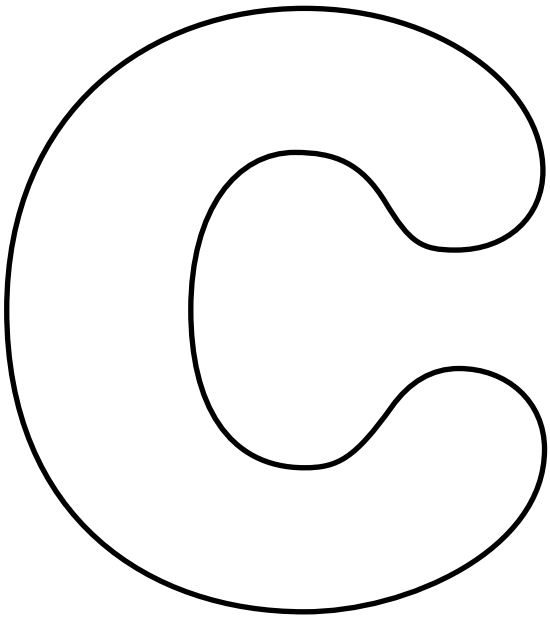
l'anglais

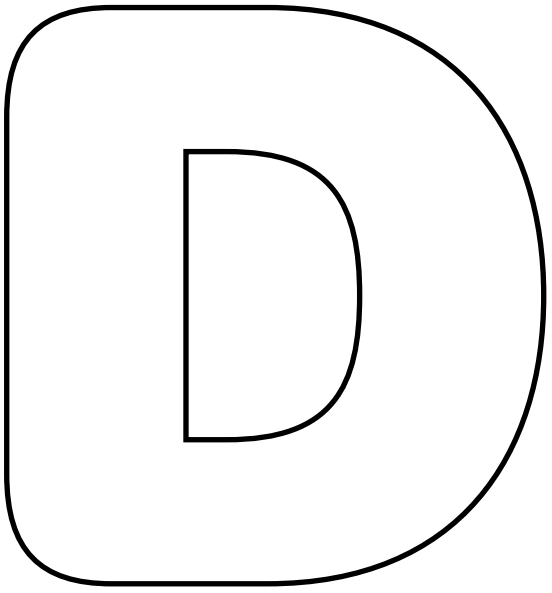
melody
abc
Sing & Learn

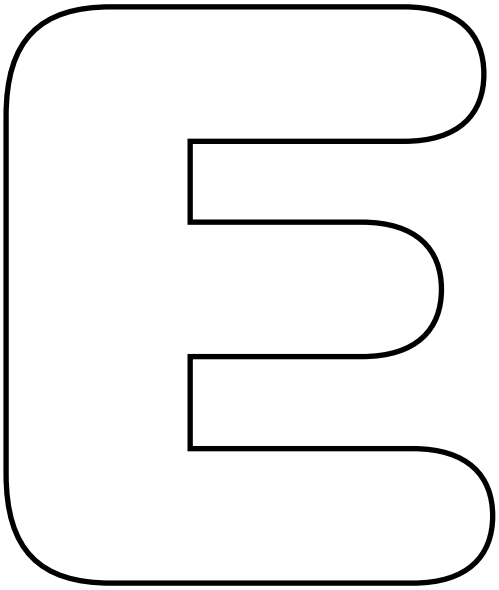
www.abcmelody.com

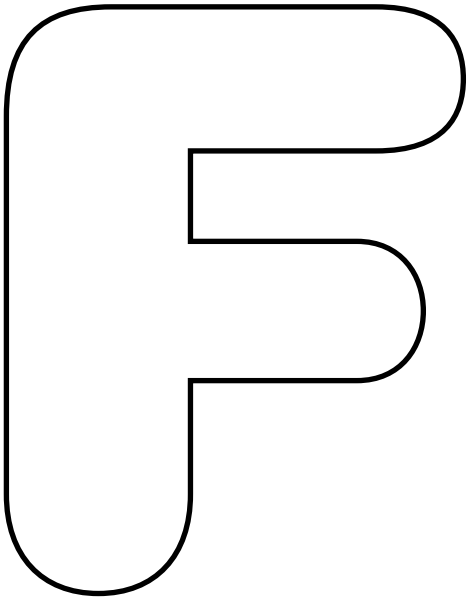

A

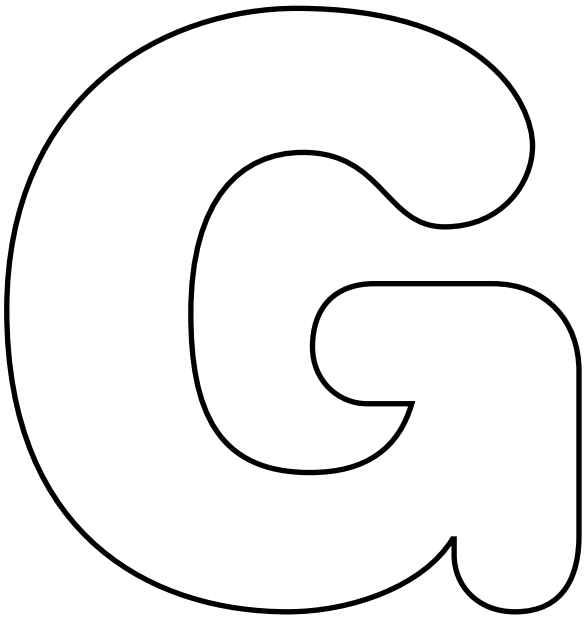

B

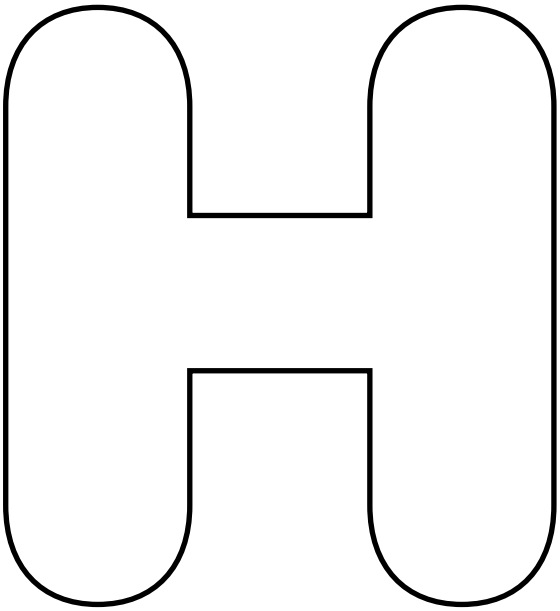

C

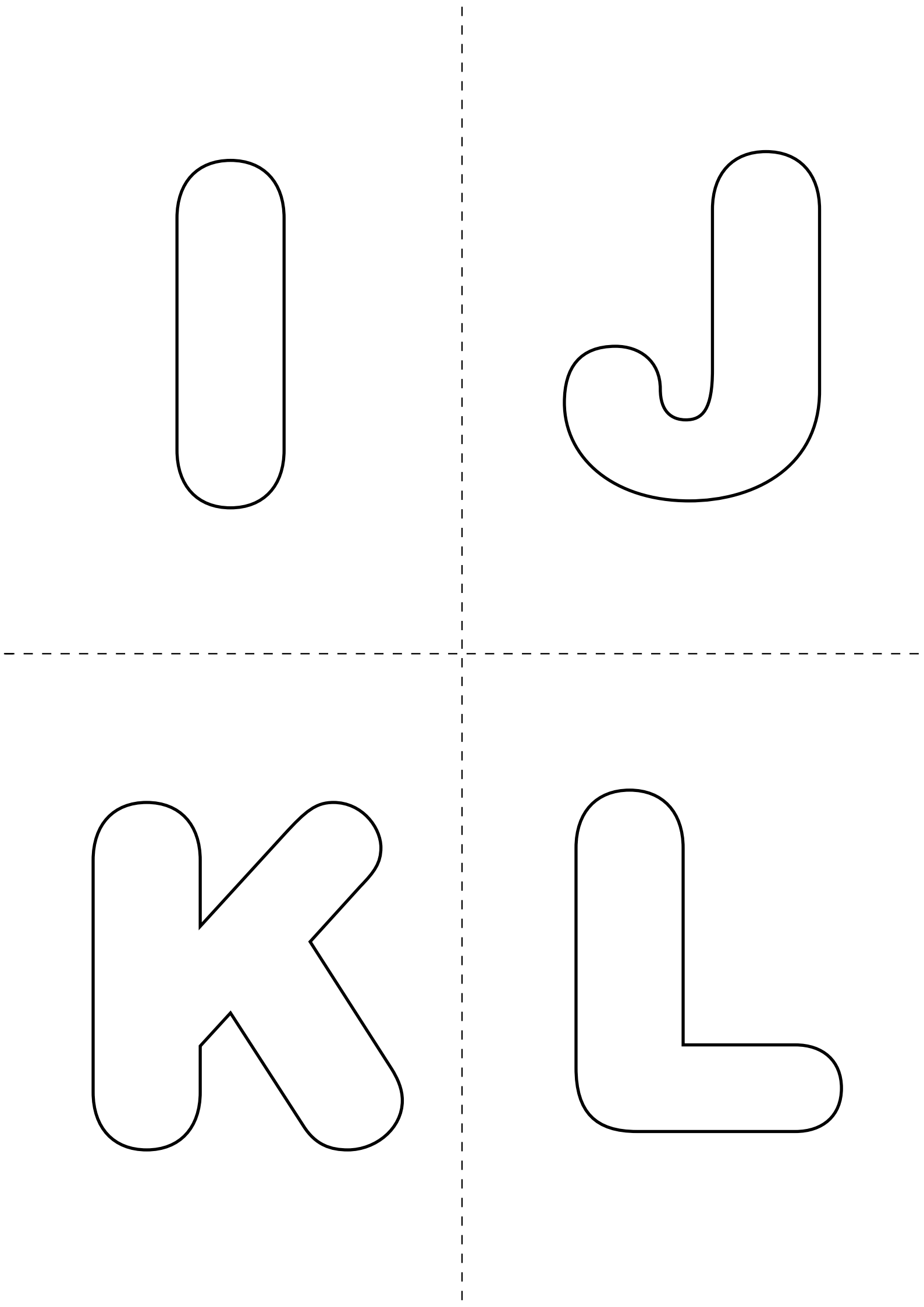

D

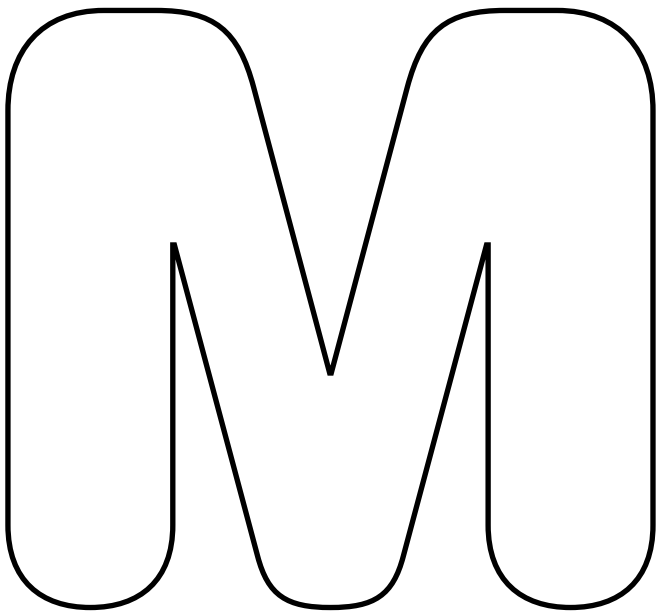


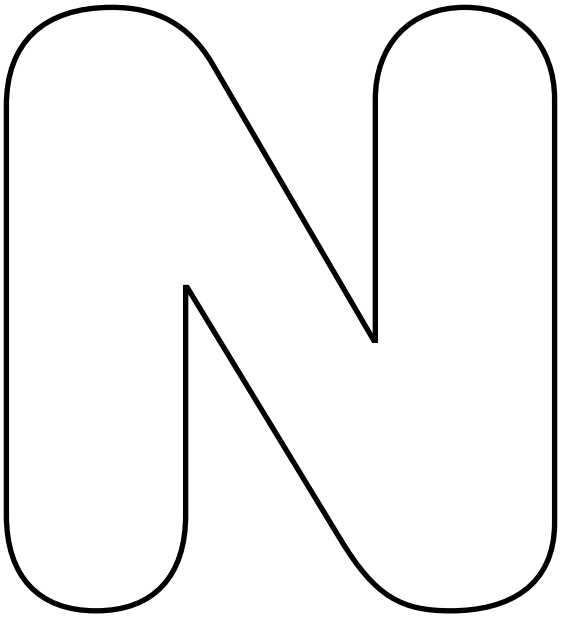


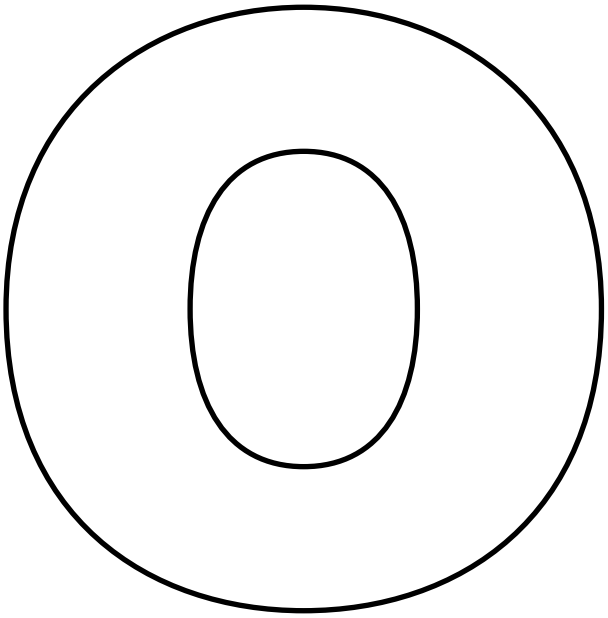


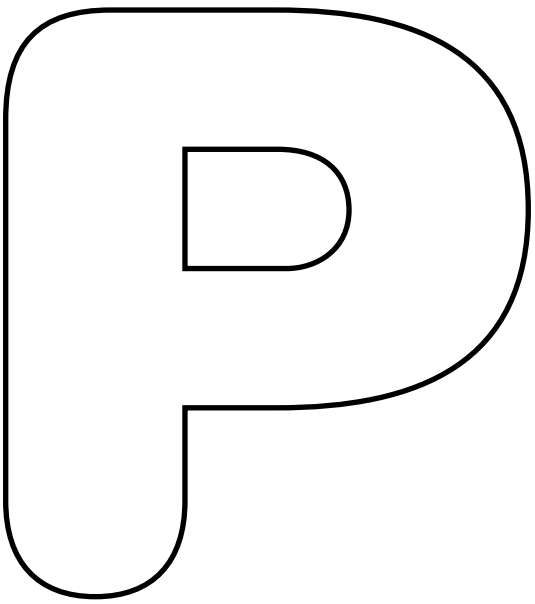


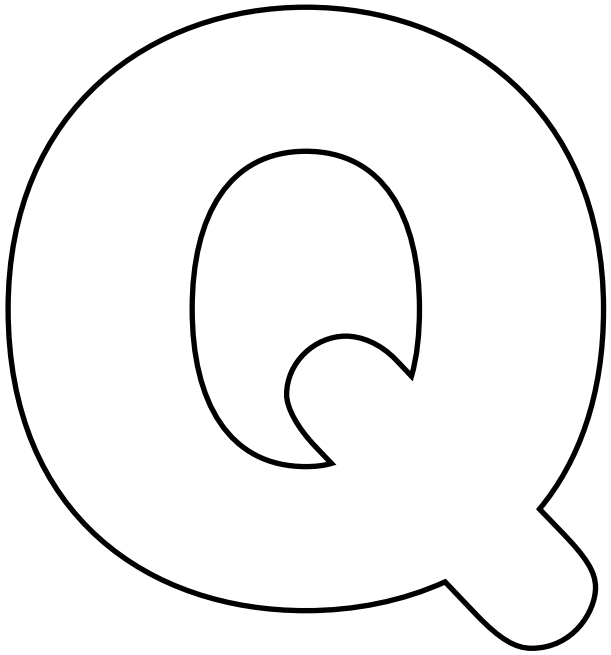


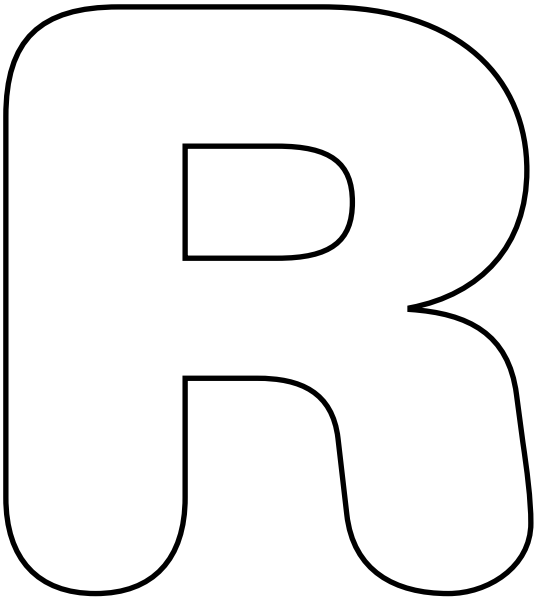

M

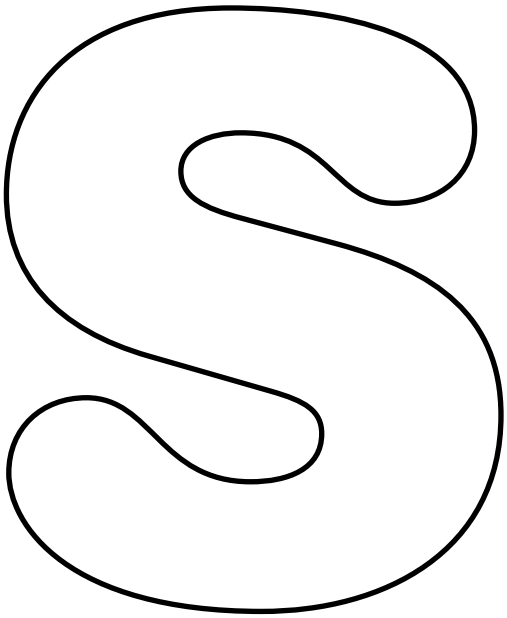

N

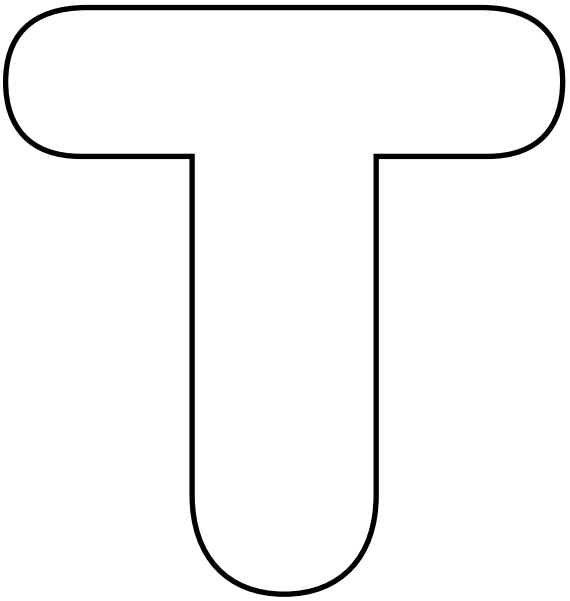

O

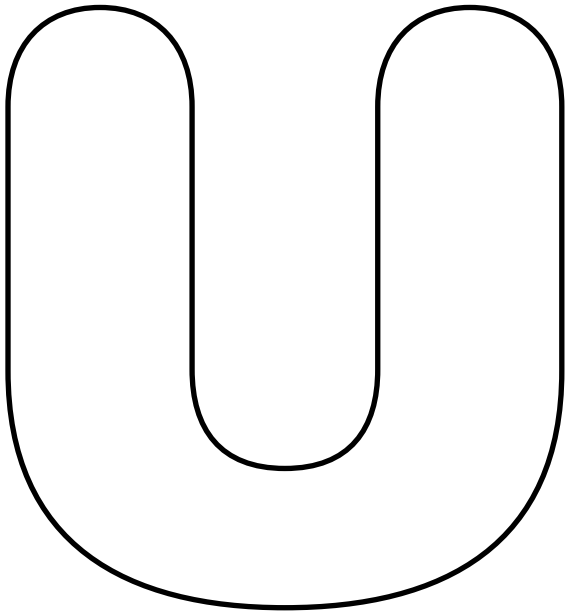

P

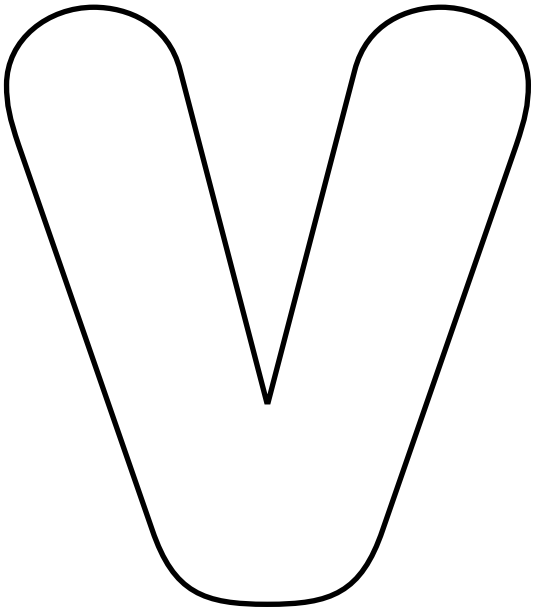

Q

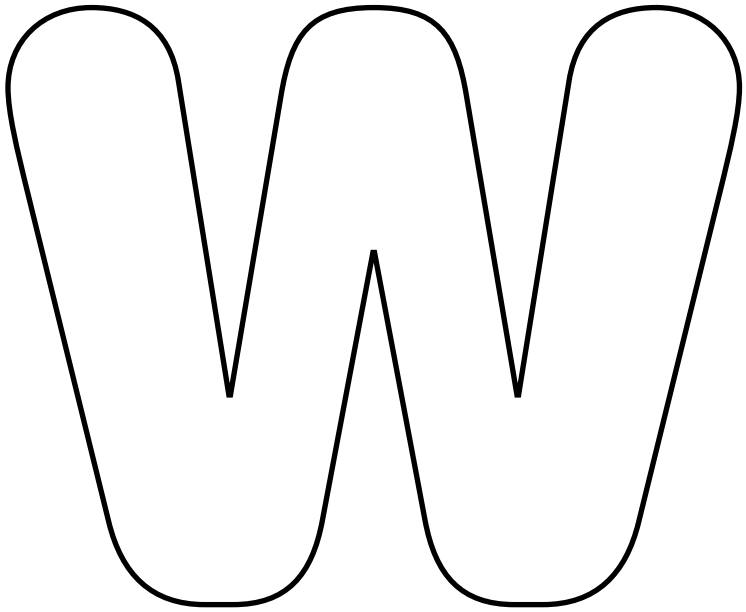

R

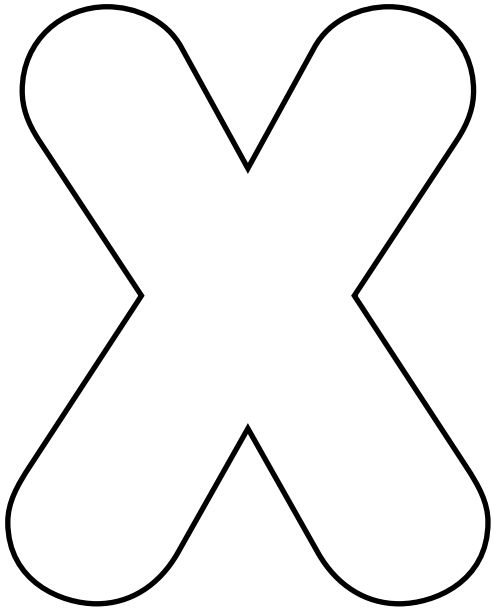

S

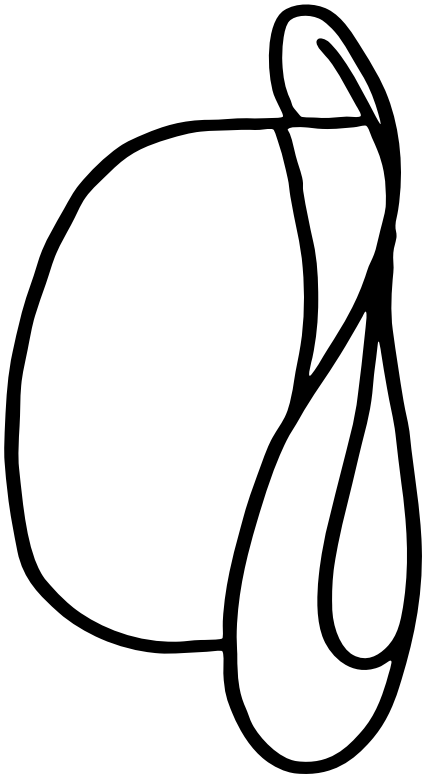
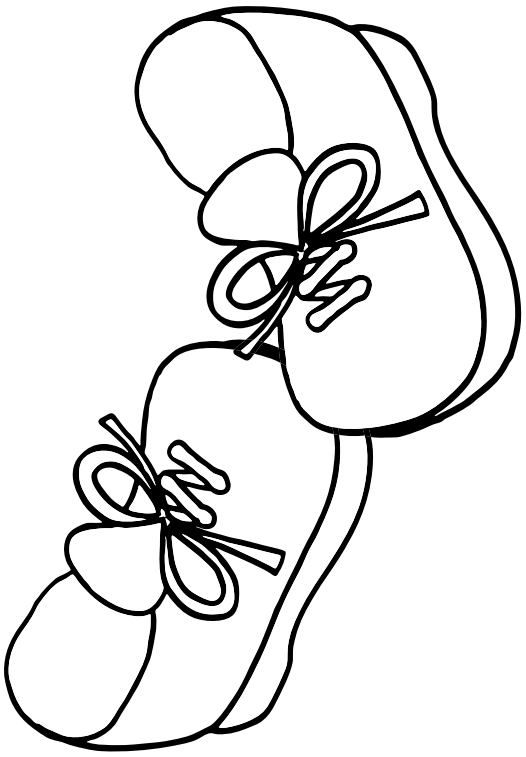
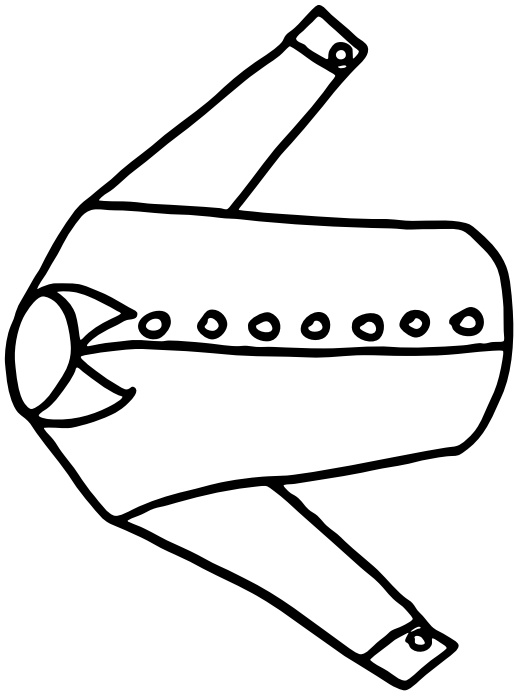
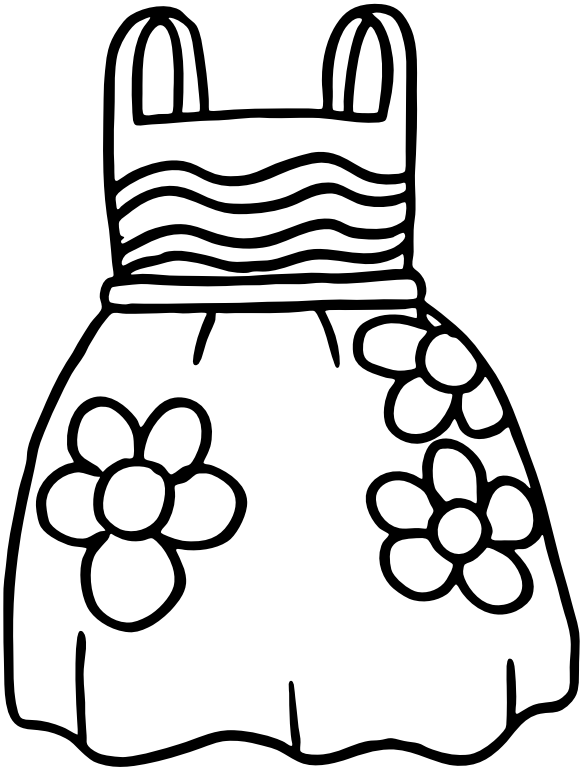
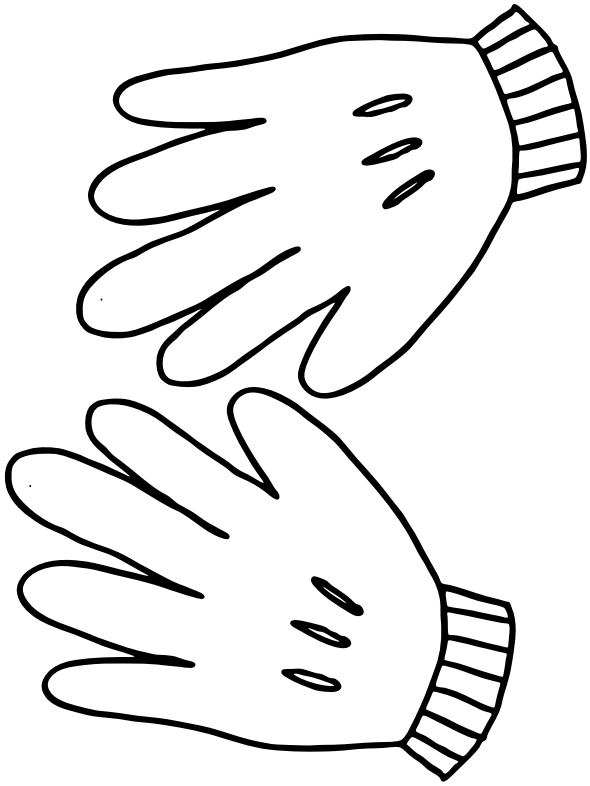
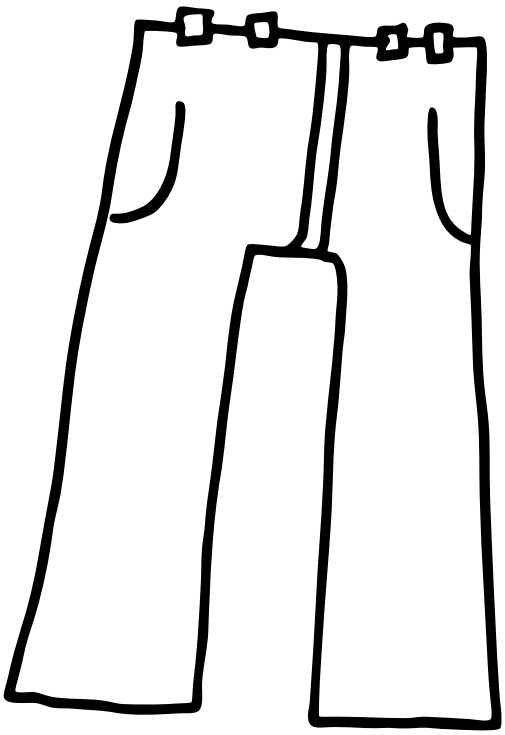
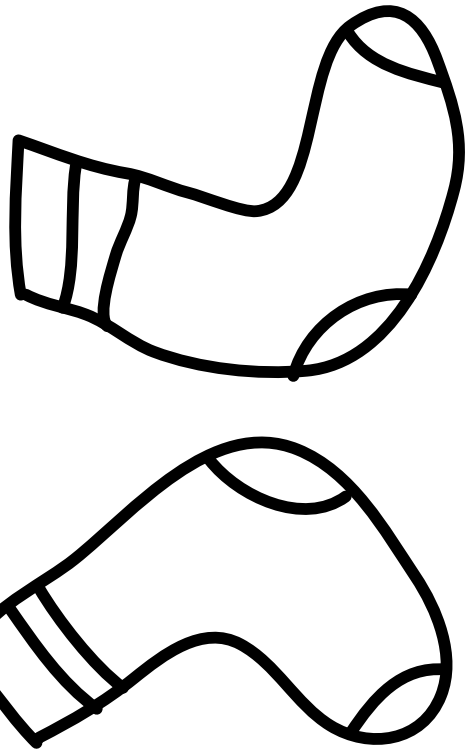
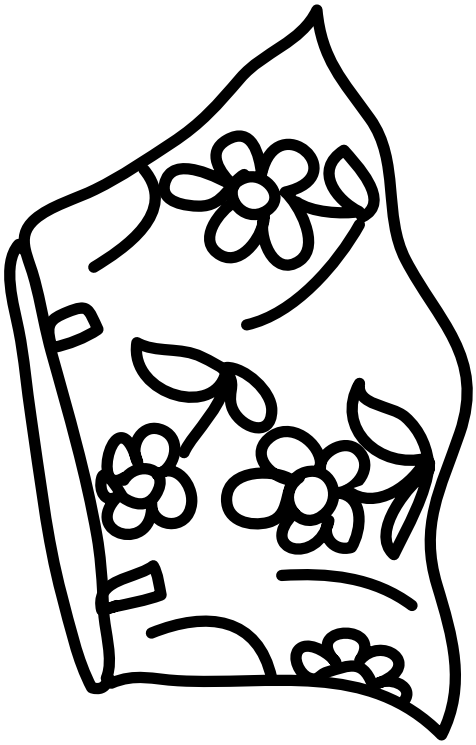
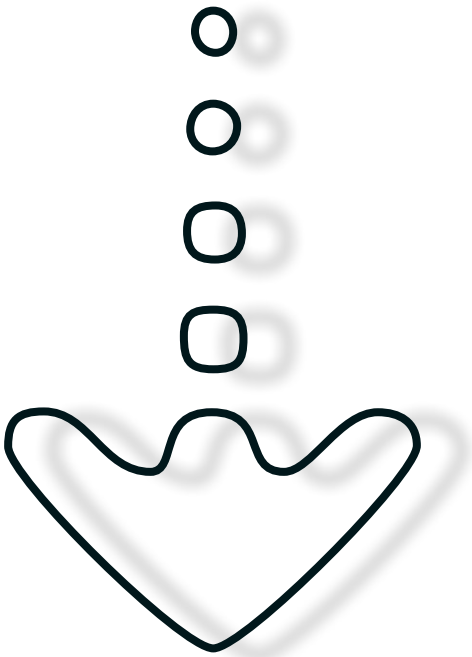
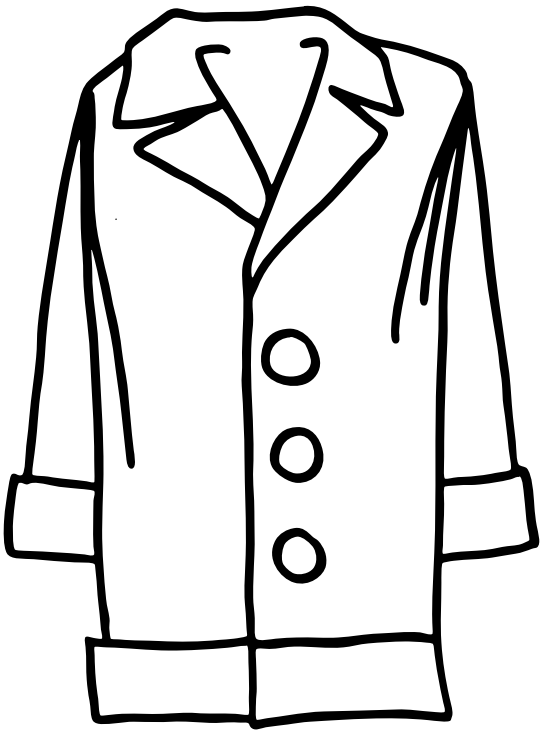
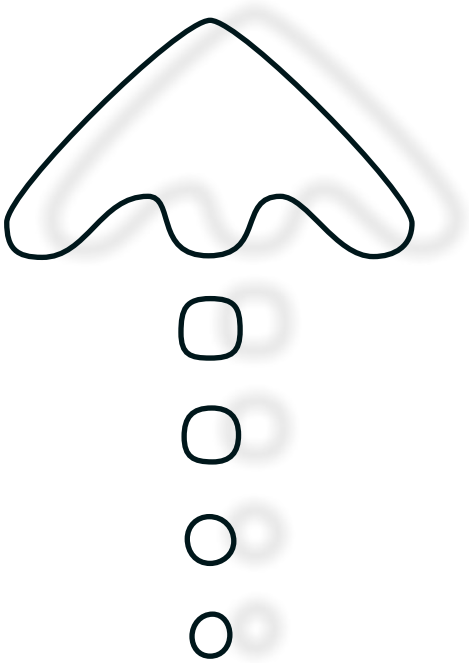
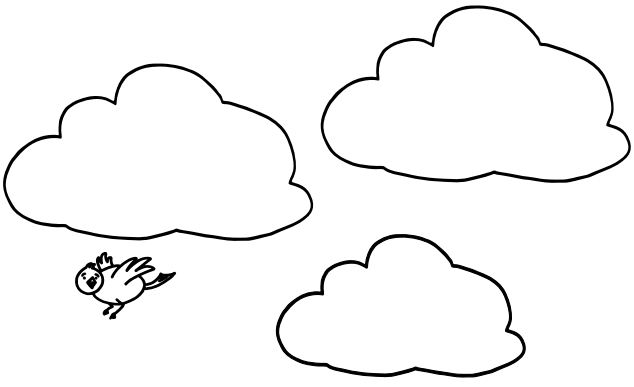
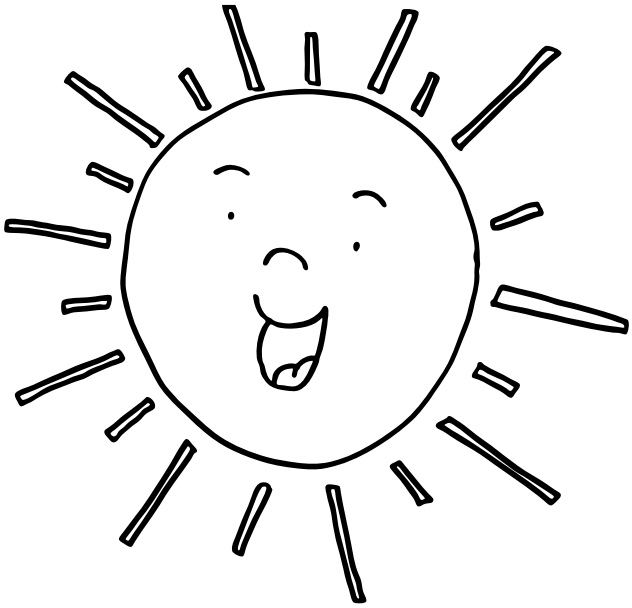
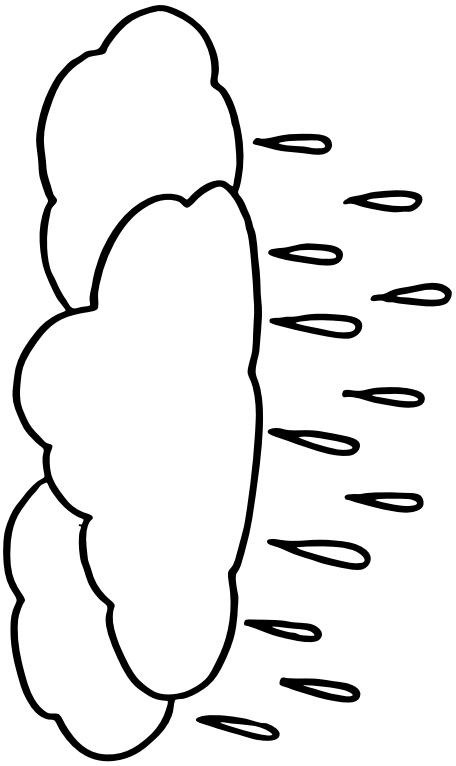
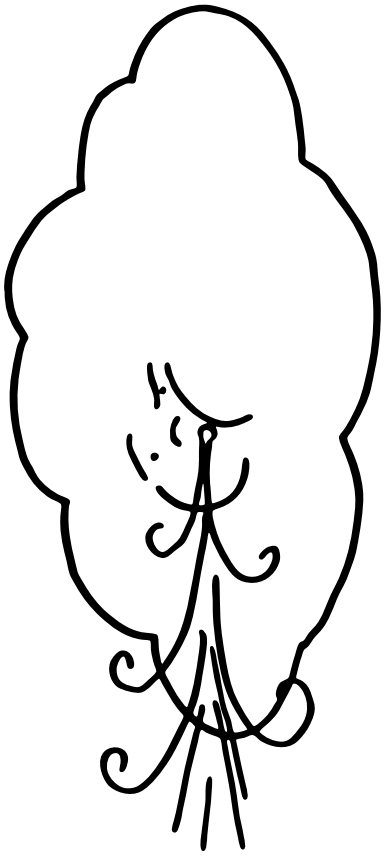
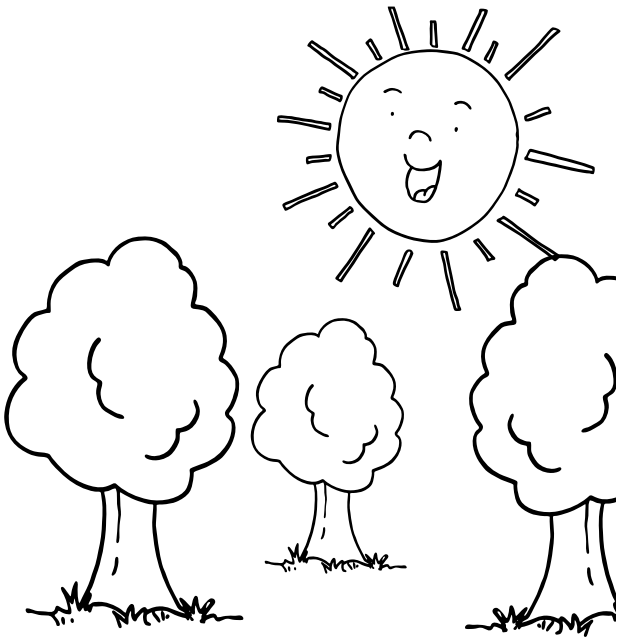

T









Y

Z